Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: Asociación profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia

Unidad de atención: Santa Cecilia 6 UA3

Coordinador/a Pedagógico: Ledys Leny Sanchez Saavedra

Agente educativo/a: Yury Alejandra Niño Diaz

Auxiliar pedagógica: July Andrea Gómez Muñoz

Profesional psicosocial: Patricia Báez

Profesional salud y nutrición: Angela Liliana Ovando Quevedo

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 14 de febrero del 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

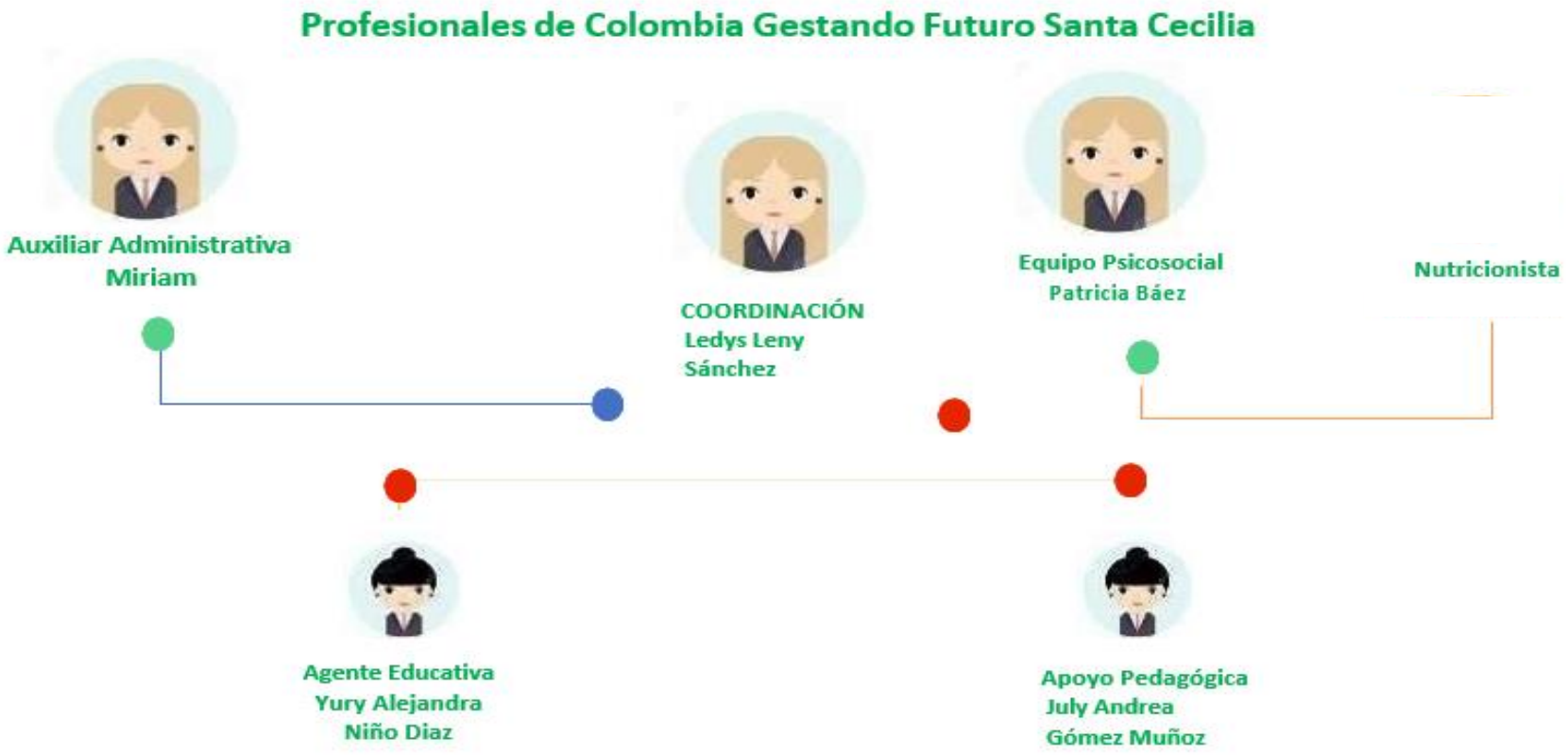
Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Nuestro equipo de trabajo:





Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno: conociéndonos



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.





Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
Justin Jose Fandiño Romero	15/08/2023	Sulider Romero	Carrera 159 B 136 F 74	313803407		
Mercedes González Torres	1/02/2023	Camila Torres Torres	Calle136d 157a 54	3219309682		
Joyner Antonio Vázquez Barbosa	1/02/2023	Yorkina Barbosa Sierra	Calle136d 157a 54	3219309682		
Jhosneidys Carolina Vásquez Barbosa	1/02/2023	Yorkina Barbosa Sierra	Carrera158b 136b 12	3208348932		
Samuel David Delgado Borja	1/02/2023	Eliangela Chiquinquirá	Calle132bis 159 54	3216823177		
Mailyn beleño Velaides	/10/2023	Marisol Velaides	Carrera 149c # 134ª 42			
Helen Rodriguez	18/09/2023	Maria Jose	Carrera 152bis # 136ª 07			
Nehemías Jesús García Colina	1/02/2023	Mariángel García Colina	Carrera158b 138d 09	3124788400		
Dulce Antonella Gonzalez Carrillo	/11/2023	Johanna Carrillo	Calle 138 #128c 08			
Victoria Mejia	/11/2023		Calle 137# 152ª 49			
Eileen Rivas	/10/2023		Calle 136 # 160b 89			
Luciana Milagros Núñez Arrollo	1/02/2023	María Fernanda Arrollo	Carrera156a 136a 13	3103334841		
Tyrone Adonis Acosta	/11/2023					



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres Del Participante	Fecha De Ingreso	Nombre Cuidador/A	Dirección O Ubicación Vivienda	Teléfonos De Contacto	Datos De Contacto Alterno	Retiros O Traslados
Alexa Perez Perez	/10/2023					
Zoé Martínez Castaño	1/02/2023	Danis Edith Castaño	Calle 132 A 158 41	3204528604		
Neymar José Martínez Barrios	03/05/2023	Rosa Martínez Barrios	Calle 132 Bis 159-54	3169320515		
Juan Diego Solano Montero	1/02/2023	Johana Montero Balseiro.	Carrera156a 133 17	3238438612		
Adhara González Montiel	1/02/2023	Geraldine Montiel Ramos	Calle134 156a 32	3112523635		Egreso
Jhorbin Maklein Bolaño De LaHoz	1/02/2023	Yurasis Bolaño De La Hoz	Carrera 159 132a 12	3006819662		Egreso
Zoé Guadalupe Buitrago Porras	1/02/2023	Yeimy Alejandra porrasHuertas	Calle131a 153 03	3142910152		Egreso
Thiago De Jesús Cordero	1/02/2023	Wuisleidys Anís Cordero	Carrera158b 138d 05	3245977920		Egreso
Saray Eliana Arboleda Rivas	1/02/2023	Yesica Arboleda Rivas	Calle 138b 152 53	3208979960		Egreso Noviembre
Laura Victoria Camacho Salazar	1/02/2023	Marly Salazar Ayala	Carrera156b 137b 12	3208145734		Egreso Octubre
Hanna Sofia Figueroa Rendon	1/02/2023	Martha Liliana Rendón Cervantes	Carrera 154b 138b	3116656990		Egreso Octubre
Isaac Daniel Lorett Romero	1/02/2023	Yuma Romero Madero	Carrera155 138a 20	3118355825		Egreso Septiembre



El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres Del Participante	Fecha De Ingreso	Nombre Cuidador/A	Dirección O Ubicación Vivienda	Teléfonos De Contacto	Datos De Contacto Alterno	Retiros O Traslados
Vianca De Los Ángeles Atencio Puche	16/05/2023	Vicky Lisbeth Puche	Calle 138 B 154-12	3216050662		Egreso
Lucas José Velazco Rodríguez	1/02/2023	Luna Geraldine Velazco	Calle 130 152 74	3028585901		Egreso
Oneydis Mercado Jurado	16/06/2023	Esther MaríaOlarte	Calle 136 C 158-08	3202868810		Egreso
Thayler Daniel Yerena	16/06/2023	Estefany De Orta	Calle 136 C 158-08	3136371043		Egreso

BIENESTAR FAMILIAR

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
FANDIÑO ROMERO	Son una familia participativa, se preocupan por el bienestar de los niños, y cumple con los requerimientos del programa aun siendo menor de edad.
GONZALEZ TORRES	La familia es nuclear; son respetuosos, comprometidos con losdiferentes procesos de su hija y además tranquilos, lo cual hace que la participante sea activa en los encuentros.
VAZQUEZ BARBOZA	Es una familia extensa que intentan dar lo mejor como padres respetando el desarrollo de sus mellizos.
DELGADO BORJA	Se observa que es una familia nuclear, muy cariñosa y comprometida con sus hijos .
GOMEZ HERNANDEZ	Se observa que su familia nuclear, donde hay unidad familiar, respeto y escucha activa.
RODRIGUEZ CASTRO	La familia de la niña es comprometida con el proceso y las actividades que se proponen en la unidad de servicio cuenta con el apoyo familiar.
GARCIA COLINA	La familia es monoparental la madre se compromete continuamente con el programa, son respetuosos y responsables con los diferentes controles de su hijo.
ARBOLEDA RIVAS	La familia de la participante es extensa, la cual se observó que viven en un ambiente poco ventilado e iluminado pero la madre trata que sus hijos compartan diferentes entornos
MARIMON GUEVARA	Son una familia amorosa disfrutan de la compañía y de desarrollar actividades al aire libre escuchando y hablando entre si

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
NUÑEZ ARROLLO	La familia se preocupa por el bienestar del niño es participativa a los encuentros grupales, se comprometen con el proceso y cumplen con los requerimientos.
CAMACHO SALAZAR	Son una familia nuclear la cual su madre disfruta del cuidado de su hija, se observa que poco se compromete con las actividades de la unidad de servicio, hay que realizar motivación constantemente.
MARTINEZ CASTAÑO	Zoe tiene una familia nuclear, la madre de la niña es participativa dentro de los encuentros grupales y disfruta de ayudar a sus hijos.
MARTINEZ BARRIOS	La familia del niño Neimar es respetuosa con el proceso del niño y disfrutan de las actividades, como también velan por la seguridad de él.
SOLANO MONTERO	La familia de la participante son una familia nuclear la cual velan por el bienestar del niño, son participativos a los encuentros grupales, disfrutando del desarrollo de cada uno y participando activamente.
BELEÑO VELAIDES	Son una familia nuclear, la cual se observa que viven en un ambiente de amor y comprensión compartiendo cada momento posible.
RIVAS TORRES	La familia de la Participante demuestra que participan y disfrutan del tiempo de calidad, teniendo en cuenta el bienestar de la niña, tienen un buen respeto hacia las demás personas que se encuentran a su alrededor.

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	**SI**	**SI**	**SI**	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	**SI**	**SI**	**SI**	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	**NO**	**NO**	**NO**	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	**NO**	**NO**	**SI**	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	**NO**	**SI**	**SI**	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	**SI**	**SI**	**SI**	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	**NO**	**NO**	**NO**	

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Marolin Figueroa	Leidy Urango	Ros Alba Espárraga	Mirleidys Cassere	Marielis Mendoza	Jenny López	Adriana Arias	Dalenys Jiménez	Elianys López	Ana María Roa	José Guerrero	Ian Matías	Luna Timaure	Jeycob Larios	Brenda Vanegas	Sharit Pico	Mariam Martínez				TOTAL GRUPO 17
	Edad	30	18	28	20	41	25	39	34	17	30	2M	3M	1M	3M	1M	2M	3M				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A											
3. Acompañar la construcción de identidad.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A											
4. Promover la construcción de normas y límites.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A											
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.												N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A											
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Mercedes gonzalez	Austin fandiño	Jhoiner Vasquez	Jhosneidys Vasquez	Samuel Delgado	Mailyn Beleño	Hellen Rodriguez	Nehemias Garcia	Saray Arboleda	Nestor Marimon	Eileen Rivas	Luciana Milagros	Isabel Gomez	Zoe Martinez	Neimar	Juan Diego	Alexa Perez				TOTAL GRUPO 17
	Edad																					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Mercedes gonzalez	Austin fandiño	Jhoiner Vasquez	Jhosneidys Vasquez	Samuel Delgado	Mailyn Beleño	Hellen Rodriguez	Nehemias Garcia	Saray Arboleda	Nestor Marimon	Eileen Rivas	Luciana Milagros	Isabel Gomez	Zoe Martinez	Neimar	Juan Diego	Alexa Perez				TOTAL GRUPO 17
	Edad																					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

Nuestro pacto de convivencia:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

Partiendo del proceso de corresponsabilidad de las familias vinculadas al programa junto con las docentes ser elaboramos acuerdos en un pacto deconvivencia con la unidad de santa Cecilia y la dupla pedagógica



1. Se acordó asistir a los encuentros grupales una vez por semana y puntualmente
2. Recibir la visita mensualmente y estar pendiente de la misma para que la dupla no pierda el tiempo el desplazamiento.
3. Tener puntualidad en los encuentros grupales para no afectar los procesos y respetar a las familias que llegan puntual.
4. Asistir a la entrega de complemento en los horarios y fechas establecidas
5. Cumplir con los requerimientos por parte de la dupla con respecto a papelería y demás actividades.

BIENESTAR FAMILIAR

Parte dos: planeación de la atención grupal

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Según el análisis preliminar que arrojo las practicas del grupo de atención de la ua 3 se observó que las familias se les dificulta generar buenos hábitos de aseo y organización en sus hogares y por tal motivo se debe continuar fortaleciendo los buenos hábitos saludables, como también mantener los espacios de sus hogares limpios y organizados evitando riesgos de salud para os niños y las niñas.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	9.Adoptar medidas saludablesde preparación	9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.			X
		9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientescon los que cocina y come.			X
		9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en lastareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.			X
	12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.			X
		12.2. Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de maneraadecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río.			X
		12.3. La familia, cuando no cuenta con servicio sanitario, tapa o entierra sus deposiciones			X

BIENESTAR FAMILIAR

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

Durante este quinto mes de atención se logra evidenciar que debemos fortalecer la práctica numero 5 hace referencia a vivir interacciones sensible y acogedoras con niñas, niños desde la gestación ya que se logró evidenciar que en la mayoría de los hogares el trato de las niñas, niños lo realizan de manera tradicional basados en sus propias vivencias. En la práctica número 8 hacer referencia alimentar adecuadamente a las niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo ya que se logro evidenciar en algunos hogares una alimentación no adecuada ni acorde para el crecimientos y desarrollo de las niñas y niños.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	5. Vivir interacciones sensible y acogedoras con niñas y niños desdela gestación.	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras	x		
		5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.	x		
	8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	x		

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Para este 8 mes de atención se observa que la UA se a integrado disfrutan de actividades en conjunto apoyándose y compartiendo diferentes trabajos que se realizan para el desarrollo integral de los niños y niñas al igual se observa que han mejorado algunas de las prácticas de cuidado y crianza para el hogar y que se les manifiestan a ellos en un lenguaje comprensible pero aún les sigue faltando más cuidado en las prácticas de aseo en el hogar a algunas de las familias que pertenecen a esta UA

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	9.Adoptar medidas saludablesde preparación	9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.			X
		9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientescon los que cocina y come.			X
	12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
03/02/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
10/02/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
17/02/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
24/02/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
03/03/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
10/03/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
17/03/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
24/03/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
14/04/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
21/04/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
5/05/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
12/05/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
19/05/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
26/05/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
16/06/203	1:00 pm a 4:00 pm	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia
23/06/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia
29/06/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia
06/07/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia
13/07/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia
21/07/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia
27/07/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia
3/08/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
10/08/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia
17/08/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Casa Santa Cecilia
22/08/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Andrea Gómez	Casa Santa Cecilia
07/09/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
14/09/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
21/09/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
28/09/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
05/10/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
12/10/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
18/10/2023	9:00 am a 12:00 m	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
26/10/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
02/11/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
09/11/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
17/11/2023	9:00 pm a 12:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
23/11/2023	1:00 pm a 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
07/12/2023	1:00/ 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
15/12/2023	1:00/ 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

NIÑO Y NIÑA:
Se entiende por niño o niña, las personas entre 0 y los 12 años ypor adolescente las personas entre 12 y 18 años.

FAMILIA:
Sea lo primero indicar que la Corte Constitucional ha definido a la familia comoaquella comunidad de personas emparentadas entre sí por vínculos naturaleso jurídicos, que funda su existencia en el amor, el respeto y la solidaridad, y que se caracteriza por la unidad de vida o de destino que liga íntimamente a sus miembros o integrantes más próximos

DESARROLLO INFANTIL:
Es un servicio que busca garantizar la educación inicial, cuidado y nutrición a niños desde la gestación hasta menores de cinco (5)años, en entornos comunitarios y el hogar, en el marco de la atención integral y diferencial, a través de acciones pedagógicas con los niños yniñas, de formación y acompañamiento ...

EDUCACIÓN INFANTIL:
Es un servicio que busca garantizar la educación inicial, cuidado y nutrición a niños desde la gestación hasta menores de cinco (5)años, en entornos comunitarios y el hogar, en el marco de la atención integral y diferencial, a través de acciones pedagógicas con los niños yniñas, de formación y acompañamiento

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

A través de la interacción que los niños realizan con la sociedad Y el medio ambiente, ayudan al proceso como también con el juego, las artes, la pintura y la lectura, las cuales se convierte en las diferentes estrategias lúdico-pedagógicas que favorecen el desarrollo integral del niño

La educación en los primeros años de vida es un proceso continuo e integral, producto de múltiples experiencias que se brinda a través de las actividades didácticas, los niños fortaleciendo todo su proceso de desarrollo. Debido a que es Una de las tantas herramientas o estrategias pedagógicas.

los docentes pueden emplear en el aula de clase estas estrategias, para trabajar y desarrollar en el niño un mejor aprendizaje de una manera más flexible y agradable

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	07/12/2023	**Hora**	1:00 pm a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Alejandra Niño	Rol: Agente Educativa
Andrea Gomez	Rol: Apoyo Pedagógico
Angela Ovando	Rol: Nutricionista

INTENCIONALIDAD

Propiciar un ambiente adecuado para las familias dando un cierre a las actividades que se realizaron durante el año.
Orientar a las familias sobre la importancia de los **"PREPARACION DE RECETAS NAVIDEÑAS Y PREVENCION DE INTOXICACION POR BEBIDAS ALCOHOLICAS**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará la bienvenida a las familias frente a la unidad con canciones navideñas
Rodolfo el reno https://www.youtube.com/watch?v=uArFYpxDOoU
Muñeco de nieve https://www.youtube.com/watch?v=JKIsBEYXbDo
Navidad rock https://www.youtube.com/watch?v=-evOKhjYIVQ

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Con las familias acompañantes de los participantes, se realizará un recorrido guiado en el cual se mostraran los Micro proyectos de las diferentes duplas que se encuentran exponiendo durante ese día	En los diferentes espacios donde se realizarán las exposiciones de los micro proyectos los niños y niñas tendrán un espacio de exploración con diferentes elementos creados para ellos

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Las familias se dirigirán a su espacio correspondiente para darle un cierre a su micro proyecto
Para finalizar en compañía de sus duplas pasaran a tomarse una foto en los espacios asignados.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar este maravilloso cierre de proyectos a cada familia se le preguntara

- ¿Qué se llevan del encuentro?
- ¿En qué quedamos frente al tema del encuentro?
- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

Música
Bafle
Disfraces
Material diverso de cada proyecto

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue ver y jugar con los diferentes materiales que tenían los profes para nuestros hijos además de esto el ultimo compartir que realizamos y los regalos que nos dieron a cada uno de nosotros.

- **La explicación sobre las recetas navideñas, la importancia del consumo de Bienestarina y mantener hábitos saludables**

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que el programa continue en el mismo espacio y así poder seguir teniendo un espacio de distracción y juego

- **Que sean mas charlas de nutrición para aprender muchas cosas mas**
- **Mas participación y actividades para los niños**
- **Mas organización para los niños mas grandes y que las mamas puedan participar**

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Conocer a cada una de las familias y su proceso de agradecimiento con el programa y las prefes

- **La explicación sobre los momentos exactos sobre la alimentación , las recetas navideñas con Bienestarina y los tips de hábitos saludables**

¿A qué se comprometen las familias?

Llegar a tiempo y seguir disfrutando del proceso de aprender con mi familia y para ,mi familia

- **A seguir asistiendo a los encuentros e implementar información importante**
- **Seguir recomendaciones nutricionales e implementar hábitos saludables en el hogar.**

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue escuchar a las familias mientras compartían todas y disfrutaban de ver a sus hijos felices

- La participación de los acudientes y usuarios asistentes , donde se evidencio que muchas tenían dudas con respecto a las recetas con Bienestarina, pautas de alimentación y nutrición saludables.
- Se indica que se pueden preparar diversidad de recetas de acuerdo al recetario de ,Bienestarina ICBF e infografías enviadas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera significativa ya que cada familia disfruto de un espacio de actividad y compañerismo celebrando y recordando el significado del programa

- Con apertura y participación activa de los usuarios al encuentro.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad del encuentro dando el cierre a las actividades de este año de una manera linda y amena

- Se logro por los aportes dados al final por la mayoría de los acudientes y usuarios asistentes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera Adecuada disfrutando de un momento de música baile y respeto para cada una de los familias

- Con adecuada participación y durante el desarrollo del espacio

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Realizar actividades de disposición y entrega por parte de las dos personas que conforman la dupla.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	15/12/2023	**Hora**	1:00 pm a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:		
Alejandra Niño	Rol:	Agente Educativa	
Andrea Gómez	Rol:	Apoyo Pedagógico	
	Rol:		

INTENCIONALIDAD

Dar cierre a las actividades realizadas durante el año con las familias, dando acción de gracias por todo lo compartido.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se recibe a las familias con villancicos y un pequeño compartir, realizando rodas con los niños y niñas junto a sus familias.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Cada una de las familias dejara una frase o un adorno navideño en el mural que previamente las docentes pegaron en frente de la unidad de servicio para que todos lea y observen sus frases y creaciones.	Se realizarán pequeñas rondas y se cantarán villancicos con los niños y niñas para pasar un momento agradable con ellos, luego se les entregara un dulce para dar finalización al momento.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Junto a las familias realizaremos la lectura de la novena navideña en acción de gracias por todo lo compartido y lo vivido junto a las familias y en especial con los niños y niñas de la unidad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicita a los y las participantes que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué se llevan del encuentro?
- ¿En qué quedamos frente al tema del encuentro?
- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

Talento Humano
Gorros navideños
maracas
parlante

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Nos gusto como cada una de las profes estuvo activa y dando lo mejor de si para el cierre del programa.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No hay ideas para mejor las profes estuvieron siempre muy receptivas y atentas a cada una de nuestras necesidades simplemente gracias

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A compartir en familia y en unión para festejar estas fechas con responsabilidad, tranquilidad, amor y en compañía de nuestros seres queridos.

¿A qué se comprometen las familias?

A no usar pólvora y a consumir o a mejor no usar las bebidas embriagantes.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Ver la alegría de las familias en los diferentes espacios y con los otros niños con los que estaban

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera significativa y alegre para cada uno de los niños y sus familias

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si ya que cada una de las familias y niños disfrutaron de las actividades realizadas por cada uno de los están donde pasaron

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Compartieron activamente brindando amor y felicidad a cada familia

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Invitar a las familias a compartir con amor y felicidad

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

Recorriendo nuestra villa navideña y recordando nuestro andar con gratitud y amor

Descripción

Compartir una jornada de cierre de las modalidades de primera infancia, Gestando Futuro y CDI a través de una propuesta de "Villa Navideña, Gestando Futuro con Amor" donde interactúen, los niños, las niñas, mujeres gestantes y demás miembros de la comunidad participantes de este proceso, compartiendo y realizando algunas acciones realizadas ene l territorio.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

El poder apropiarse de su entorno y así mismo el conocer diferentes estrategias que promuevan la crianza positiva y desarrollo de habilidades.

Entidades que puedan apoyar

CAR Personal del parque de Los Nevados de Suba

Lideresas y líderes responsables

El equipo de primera infancia de las modalidades DIMS y CDI ;a través de nuestros programa Gestando Futuro y Ángel Guardian, y, en colaboración del equipo administrativo de la Asociación profesionales de Colombia

Fecha de realización:

12/12/2023

Resultados



